



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

SENNOVA

Informe de actividades diarias



Vigencia marzo 2026

|                                       |                                     |              |         |           |         |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---------|-----------|---------|
| Fecha:                                | 30 de julio de 2026                 | Hora inicio: | 9:00 am | Hora fin: | 1:00 pm |
| Programa de formación o razón social: | Formulación de proyectos formativos |              |         |           |         |
| Ficha o NIT:                          | 3463771                             |              |         |           |         |
| Temática:                             | Habilidades blandas                 |              |         |           |         |
| Responsable:                          | Fredy Javier Espinel Camargo        |              |         |           |         |
| Instalaciones o Lugar:                | Aula de confidencialidad            |              |         |           |         |
| Elaboro:                              | Fredy Javier Espinel Camargo        |              |         |           |         |
| INFORME DE ACTIVIDADES DIARIAS        |                                     |              |         |           |         |

OBLIGACIÓN No 3. Se desarrolló formación con los cuatro grupos de estudiantes de la IE El Crucero, ficha 3463771, en temas de investigación sobre símbolos e identidad cultural local, calidad y purificación del agua, robótica y reciclaje, y ecoturismo con enfoque en glamping sostenible, fortaleciendo competencias en investigación, innovación y apropiación del entorno.



| 3463771 - FORMULACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION FORMATIVA |               |                       |                      | 3463771 |          |                  |             |
|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------|---------|----------|------------------|-------------|
| El Caceró                                                     |               |                       |                      | SEXO    | 15/09/16 | 23/09/16         | 30/09/16    |
| FRI DI JAVIER R SPINEL CAMARGO                                |               |                       |                      |         |          |                  |             |
| 1                                                             | TI 1145424888 | KAROL SOFIA           | AMAYA MESA           | F       | Severa   | Julia mesa       | Severa mesa |
| 2                                                             | TI 1058358188 | SONIA MAYERLY         | AMEZQUITA RIVEROS    | F       |          | Donna Se. Severa | Severa      |
| 3                                                             | TI 1145426888 | MARIA TATIANA         | BOHILLA CHAPARRO     | F       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 4                                                             | TI 1145426837 | LAURA VALENTINA       | BUSTOS CUBIDES       | F       | Severa   | Donna Se. Severa | Severa      |
| 5                                                             | TI 1058358788 | SARA NAYETH           | CACERES SIENRA       | F       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 6                                                             | TI 1145424148 | LINA ALEJANDRA        | CEPEDA LOPEZ         | F       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 7                                                             | TI 1057981480 | INGRID JASBLEIDIS     | CONDIZA LEQUIZAMON   | F       | Severa   | Donna Se. Severa | Severa      |
| 8                                                             | TI 1170963183 | JHONNY ALEXANDER      | CUBIDES PENAGOS      | M       |          | Severa           | Severa      |
| 9                                                             | TI 1051822311 | JURANNY STEFANNY      | GAVIDIA AFRICANO     | F       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 10                                                            | TI 1051475808 | SHARITH NATALIA       | GONZALEZ ROA         | F       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 11                                                            | TI 1145425802 | JONATHAN FELIPE       | GUTIERREZ PIRAGAUTA  | M       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 12                                                            | TI 1051475830 | ERITH NATALIA         | MARTINEZ CRUZ        | F       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 13                                                            | TI 1145424882 | JUAN ESTEBAN          | MONTERO RODRIGUEZ    | M       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 14                                                            | TI 1051474383 | MAYCHOL FERNANDO      | MORENO VARGAS        | M       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 15                                                            | TI 1058358613 | SAIRA MAGDIEL MAYERLY | NUÑEZ PIRAGAUTA      | F       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 16                                                            | TI 1145424881 | MAUREEN NAHOMY        | PELAEZ FIGUERO       | F       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 17                                                            | TI 1058358583 | YEIMI SOFIA           | PIRAGAUTA ALBARRACIN | F       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 18                                                            | TI 1057594935 | CHARIHT SOFIA         | PIRAGAUTA PEREZ      | F       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 19                                                            | TI 1057982282 | JESUS DAVID           | RIVEROS CHAPARRO     | M       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 20                                                            | TI 1058358947 | MARIA PAULA           | ROSAS ALVARADO       | F       | Severa   | Severa           | Severa      |
| 91 TI 1145426076                                              |               |                       |                      | F       | Severa   | Severa           | Severa      |
| Jessica Abalila                                               |               |                       |                      |         |          |                  |             |
| Pascado Cárdenas                                              |               |                       |                      |         |          |                  |             |

| PROCESO                                   |                                     |                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL |                                     |                                                                                         |
| NOMBRE DEL FORMATO                        |                                     |                                                                                         |
| ACTA DE ENTREGA MATERIALES DE FORMACIÓN   |                                     |                                                                                         |
| CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN           |                                     |                                                                                         |
| Pública                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Pública Clasificada <input type="checkbox"/> Pública Reservada <input type="checkbox"/> |



IE Educativa: El Crucero.

Ficha: 3463771

Fecha: 30/07/2026.

Facilitador: Fredy Javier Espinel Camargo.

Estudiante representante: Maycol Moreno

| No. | Ítem           | Cantidad | Unidad | Firma de quien recibe |
|-----|----------------|----------|--------|-----------------------|
| 1   | Tablet Lenovo. | 8        | Und.   | Maycol                |
| 2   | Papel 115      | 1        | block. | Maycol                |
| 3   | Lapices        | 4        | Und.   | Maycol                |
| 4   | Esferos.       | 1        | Und.   | Maycol                |
| 5   | Tabla de Gaxco | 3        | und    | Maycol                |
| 6   |                |          |        |                       |
| 7   |                |          |        |                       |
| 8   |                |          |        |                       |
| 9   |                |          |        |                       |
| 10  |                |          |        |                       |
| 11  |                |          |        |                       |
| 12  |                |          |        |                       |
| 13  |                |          |        |                       |

# Eco-Glamping

- Consulta de información sobre turismo sostenible.  
- Es una forma de viajar que cuida la naturaleza, respeta la cultura local y ayuda la economía de los pueblos. Sus tres puntos claves son el cuidado del ambiente, el respeto social y el beneficio económico.

## Claves del turismo sostenible.

- \* Cuidado ambiental = Gasta menos agua y luz, no ensucia con plástico y protege a los animales y plantas.
- \* Ayuda local = Da trabajo a la gente local y compra comida u artesanía hechas ahí mismo.
- \* Respeto cultural = cuida las tradiciones, historia y forma de vida de las Comunidades que te reciben.

## • Consulta de información sobre eco-glamping

El Eco-glamping combina el lujo y el confort de un hotel tradicional con la inmersión de la naturaleza del camping tradicional, pero prioriza la sostenibilidad. Utiliza energías renovables, materiales locales, construcción de bajo impacto y sistema de tratamiento de agua para minimizar la huella ecológica.

## • Consulta de información de energías renovables

- La energía renovable es energía que proviene de recursos naturales que se regeneran de forma continua, por lo que no se agotan con su uso en escala humana. Además, suele generar menos contaminación que los combustibles fósiles.

Algunos ejemplos = Energía solar, energía eólica, energía hidroeléctrica, energía geotérmica y biomasa.

## • Consulta de información sobre conservación ambiental.

La conservación ambiental es la acción de proteger, preservar y gestionar de forma sostenible los recursos naturales y la biodiversidad para garantizar su supervivencia del bienestar de las futuras generaciones.

# Sabores, artesanías y letras de mi Tierra.

¿Cómo pueden los estudiantes de grado 9º de Aquitania crear un producto innovador que combine gastronomía, artesanías, marketing y un lenguaje propio para fortalecer la identidad cultural de su comunidad?

## ★ Historia de Aquitania-Boyacá

Aquitania es un municipio del departamento de Boyacá, ubicado en la provincia de Sugamuxi, junto al Lago de Tota.

### • Época prehispánica.

Antes de la llegada de los españoles, el territorio estaba habitado por comunidades indígenas, principalmente relacionadas con la cultura muisca. Según la reseña histórica del observatorio de cultura y patrimonio de Boyacá, el territorio era conocido como **Guaquirá** durante la época prehispánica.

# FILTRO DE AGUA.

## Fuentes de Contaminación:

¿De qué manera la presencia de contaminantes químicos y biológicos en fuentes de agua evidencia problemas en el manejo de residuos y qué riesgos implica para los ecosistemas y la salud humana?

## Fuentes de Contaminación:

Se dividen principalmente en naturales (por la actividad de la tierra) y antropogénicas (por la acción del ser humano) afectan componentes esenciales como el aire, el agua y el suelo mediante agentes químicos físicos y biológicos.

## Tratamiento del agua

El tratamiento del agua abarca los procesos físicos, químicos y biológicos que eliminan contaminantes para hacerla apta para un uso específico. Dependiendo del origen y del destino del agua, se clasifica en dos grandes ramas.

1. Tratamiento del Agua potable (Potabilización).
2. Tratamiento de Aguas Residuales (Depuración).

# ECO-ROBOT

## • Investigación sobre robótica y reciclaje =

✓ Robótica educativa: Es un método de enseñanza que utiliza robots y herramientas de programación para que los estudiantes aprendan ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas [enfoque STEM] mientras juegan y resuelven problemas.

✓ automatización: Es el pilar central del uso de sistemas tecnológicos para controlar y operar procesos de forma autónoma con poca o ninguna ayuda de las personas.

✓ aprovechamiento de materiales reciclables: El aprovechamiento de materiales reciclados reintroducen los residuos clasificados en los ciclos productivos para disminuir la dependencia de materias vírgenes y mitigar el impacto ambiental.

✓ Prototipos: Son un sistema mecánico e informático diseñados para identificar, separar y depositar automáticamente diferentes tipos de desechos en sus contenedores correspondientes.

## • Diseño del ECO-ROBOT:

✓